

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Окружающий мир»
1-4 класса
УМК «Школа России» ФГОС НОО**

Рабочая программа по окружающему миру (1-4 классы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г. о. Самара.

Реализуемые УМК

Программа составлена на основе «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Окружающий мир. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения).

Используемые учебники:

Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015-2016;

Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015-2016;

Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015-2016.

Цель реализации программы

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-

ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Срок реализации программы

Четыре года.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

На изучение математики в начальной школе выделяется 552 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах отводится по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).